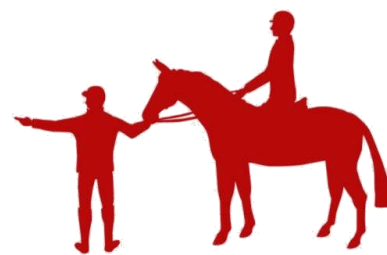


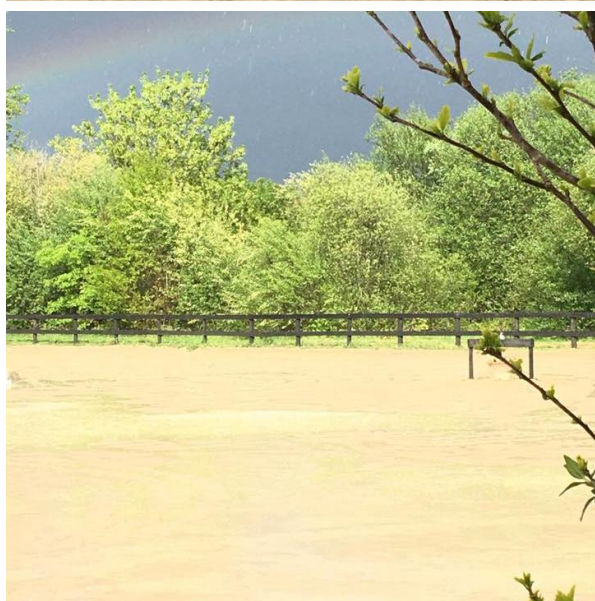
EQUICURSUS

Centre de formation professionnel BPJEPS & AAE

88 route des brûleries
49650 Allonnes
06 23 46 12 97
eurydiceschauly@hotmail.fr



EQUICURSUS



NOS OFFRES DE FORMATIONS

1. NOS BPJEPS

BPJEPS CLASSIQUE

Une offre de formation sur 10 mois, d'octobre à juillet, en alternance entre structure d'accueil et centre de formation.

En centre de formation : des cours théoriques abordant des notions de pédagogie, de technique équestre, de gestion, de connaissance du milieu équestre, ainsi que des examens blancs pour vous préparer en douceur tout au long de l'année. Des cours pratiques à cheval avec une cavalerie de qualité, en dressage, à l'obstacle, sur le cross et en extérieur, et du travail à pied pour enrichir vos connaissances et vous faire progresser.

En structure d'accueil : la prise en charge de groupes de cavaliers avec votre tuteur, une immersion totale sur le terrain chaque semaine pour vous préparer au mieux à passer votre diplôme ainsi qu'à votre futur métier d'enseignant.

BPJEPS SPORT

Comme pour le BPJEPS CLASSIQUE, une formation sur 10 mois et en alternance, et les mêmes contenus de formation que pour le BPJEPS classique. La différence ? Vous bénéficierez d'un encadrement en compétition avec votre cheval personnel ou un cheval de formation mis à votre disposition.

Cet encadrement comporte un suivi quotidien à l'entraînement, un encadrement en compétition tout au long de la formation et des stages de perfectionnement technique.

Cette formation est faite pour vous si vous voulez concilier la préparation de votre diplôme et une formation de qualité avec la compétition. Nous élaborerons avec vous votre projet sportif et nous vous accompagnerons dans la réussite de votre double objectif.

BPJEPS PREMIUM

Cette formation est faite pour vous si vous concurrez à un bon niveau national avec plusieurs chevaux et que vous souhaitez bénéficier d'une formation aménagée à votre saison sportive.

Nous ferons de vos doubles objectifs une priorité en manageant votre formation sur mesure. Vous bénéficierez d'un encadrement quotidien avec votre piquet de chevaux (à partir de deux chevaux), ainsi que sur les compétitions nationales et internationales. Vous faire évoluer vers vos objectifs sportifs au plus haut niveau sera notre priorité tout en disposant des contenus de formation nécessaires à la préparation de votre diplôme et de votre futur métier.

N.B. : pour nos trois BPJEPS, l'option préparée est la suivante : «perfectionnement technique ».

LE RYTHME D'ALTERNANCE

Pour toutes nos formules de BPJEPS, notre rythme d'alternance est le même :

- en centre de formation : mardi, jeudi, vendredi, dimanche (seulement si vous souhaitez participer à une compétition)
- en structure d'accueil : mercredi, samedi et vacances scolaires

N.B. : des aménagements d'alternances sont possibles, n'hésitez pas à en discuter avec notre équipe pédagogique.

La pédagogie de l'alternance vous permet de bénéficier d'une immersion sur le terrain essentielle à la préparation de votre futur métier. Une relation étroite entre l'organisme de formation, l'équipe

pédagogique et les tuteurs permet un suivi optimal de votre progression et vous donne la possibilité d'explorer vos compétences pédagogiques en pratique réelle.

NOS TARIFS

BPJESP CLASSIQUE :	6500€ TTC	(pour un cheval)
BPJEPS SPORT :	7800€ TTC	(pour un cheval)
BPJEPS PREMIUM :	8900€ TTC	(pour deux chevaux)

Si vous présentez des difficultés pour financer votre formation, nous pouvons vous proposer des solutions.

A noter :

Les tarifs sont calculés pour un parcours de formation complet, avec un cheval de formation OU personnel.

Le prix des engagements et des transports en compétition n'est pas compris dans le tarif de la formation.

Si vous bénéficiez d'allègements de formation, n'hésitez à nous demander un devis spécialisé.

2. NOTRE FORMATION AAE

La formation d'Assistant Animateur d'Équitation est une formation qualifiante qui vous permet d'enseigner sous tutelle d'un enseignant diplômé au minimum du BPJEPS ou équivalent.

Cette formation se déroule sur 10 mois en centre de formation. Nous vous dispenserons des cours théoriques et pratiques de technique équestre, de pédagogie, de soins aux équidés, de gestion de structure, d'entretien des infrastructures et du matériel, et de législation.

L'obtention de votre diplôme vous permet d'acquérir par équivalence les Tests d'Exigences Préalables (TEP) nécessaires à l'entrée en formation.

Ces TEP vous permettent ensuite de vous inscrire dans une formation BPJEPS de votre choix, partout en France.

Vous aurez la possibilité de sortir en compétition avec un cheval/poney de formation.

Cette formation est idéale si vous avez besoin d'une année de mise à niveau pour préparer le BPJEPS.

NOS TARIFS

Formation AAE : 3800€ TTC

3. Notre préformation

La préformation se déroule pour une durée de six mois, elle a pour objectif de vous remettre à niveau, et de préparer l'entrée en formation BPJEPS ou AAE. Vous bénéficiez de cours théoriques et pratiques selon votre niveau, vos lacunes ou vos difficultés, et des mises en situation régulières vous permettront de progresser à votre rythme. Vous aurez la possibilité de sortir en compétition avec un cheval/poney de formation ou un cheval personnel.

NOS TARIFS

Sur demande en fonction de votre niveau et de la formation préparée.

NOTRE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Eurydice SCHAULY

Porteuse de ce projet, âgée de 25 ans, elle possède aujourd'hui plusieurs casquettes. Diplômée du BPJEPS, DEJESP, DESJEPS et en préparation cette année pour le professorat de sport, elle dispose de solides qualifications. En charge d'une vingtaine de cavaliers chaque année, elle entraîne en concours complet depuis six ans et emmène des enfants aux championnats de France tous les ans. Au delà de son activité d'enseignante et d'entraîneur au quotidien, elle monte en compétition au niveau international et a notamment participé deux fois aux championnats d'Europe, ainsi qu'une fois aux championnats du monde des jeunes chevaux. Passionnée par la formation professionnelle, elle est tuteur des élèves en formation BPJEPS et DEJEPS depuis cinq ans. Elle valorise également de jeunes poneys de sport destinés à la commercialisation.

Didier SCHAULY

Ancien cavalier des sports équestres militaires, il a passé plus de dix ans au Cadre Noir de Saumur à l'École Nationale d'Equitation. Diplômé du BEE2, il a formé et évalué de nombreux stagiaires en formation. Il est actuellement en charge d'une équipe amateur de cavaliers de compétition et est sollicité pour de nombreux stages pour des cavaliers allant du petit niveau au cavalier professionnel. Aussi compétiteur, il valorise des chevaux de haut niveau destinés à la commercialisation en France et à l'étranger.

Marie-Line SCHAULY

Gérante et créatrice du Comptoir du Cavalier, elle gère la partie administrative, stratégique et financière de la structure. Elle évalue les investissements et oriente la politique des activités du club. Elle a en charge une dizaine de cavaliers à l'entraînement, spécialisée dans la discipline du dressage. Elle-même compétitrice, elle évolue au niveau Saint Georges et est championne de France en 2018. Elle assure la promotion du club et sa communication sur les réseaux sociaux.

Marie CORBEAU

En charge de la partie poney-club. Diplômée du BPJEPS, elle gère l'activité du poney-club et ses animations. Elle travaille au quotidien avec les élèves moniteurs et assure le suivi pédagogique sur le terrain de leur formation. Elle est en charge de gérer la cavalerie de club et le suivi des paiements. Compétitrice également, elle sort en compétition amateur et jeunes chevaux, et encadre également des cavaliers dans la discipline du CSO. Elle est chargée de développer la stratégie du poney-club et d'ajuster les activités proposées en fonction des publics.

Adrien SCHAULY

Assure la logistique des écuries, l'entretien et les soins aux chevaux. Il est responsable de la gestion des stocks, de l'entretien des aires de travail, du travail quotidien des écuries (nourriture, entretien des litières, etc.). Il gère les stagiaires et organise les tâches quotidiennes. Diplômé du BPJEPS, il assure l'encadrement des publics extérieurs à la structure souhaitant uniquement une prestation pédagogique. Également compétiteur, il est en charge de la valorisation de chevaux de la structure destinés à la commercialisation.

Cette complémentarité des membres de l'équipe permet :

- Une base de compétences et d'expériences riches et variées
- Une vision d'ensemble complète du métier
- Une organisation viable et performante
- Un panel large d'activités proposées
- Une transversalité unique
- Des prestations de grande qualité
- La capacité de développer et porter des projets singuliers

NOTRE INFRASTRUCTURE

Sur un espace de vingt hectares, trente-quatre boxes sont disponibles pour héberger les chevaux. Quinze hectares de prairie avec de nombreux abris permettent également l'hébergement de chevaux en extérieur avec tout le confort nécessaire.

S'ajoutent à cela des installations de qualité, comportant des surfaces de travail sécurisées, un Spring Garden avec plan d'eau, une carrière couverte, trois carrières extérieures entièrement équipées, une carrière de dressage aux normes des compétitions, quatre selleries, trois douches, quatre salles de soins pour chevaux, et une salle de repos avec cuisine équipée.

Cette installation très entretenue et en constante amélioration est un outil de formation idéal pour des stagiaires BPJEPS. Elle présente les outils pédagogiques nécessaires à la mise en place et au déroulement de l'action de formation.

MATÉRIEL MOBILISÉ

- 1 salle de cours pouvant accueillir vingt élèves
- 1 salle de repos équipée avec connexion internet, écran TV, bibliothèque
- 1 cuisine
- 1 manège couvert de 60x20m
- 3 carrières
- 1 piste de galop
- 1 Spring Garden
- 15 paddocks
- 20 hectares de pré
- 3 salles de soins des chevaux
- 7 espaces de sellerie
- 3 douches pour chevaux dont une équipée avec eau chaude
- 37 boxes
- 1 forêt accessible pour les activités équestres d'extérieur
- Des sanitaires
- 1 bureau d'accueil
- Une capacité de transport de 10 chevaux (un camion PL 6 places, un VL 4 places et un van)
- 3 parcs à obstacles équipés avec des obstacles de cross, sous-bassement, et directionnels
- 1 cavalerie de chevaux de sport et de jeunes chevaux à disposition des stagiaires
- 1 carrière de dressage aux normes des compétitions en vigueur
- Miroirs de carrières
- Matériel de sellerie de qualité à disposition des stagiaires (brideries, selles, accessoires, produits de soins)

NOS CONTENUS DE FORMATION

Module A : ENCADREMENT DES ACTIVITÉS

- A1 : Les publics
- A2 : L'éducateur
- A3 : L'enseignement
- A4 : Les activités

Module B : TECHNIQUE EQUESTRE

- B1 : Soins et entretien de la cavalerie
- B2 : Travail et utilisation de la cavalerie

Module C : FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE

- C1 : Organisation et gestion
- C2 : animation et promotion

NOS PLANS DE FORMATION

Module Participation au fonctionnement de la structure

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
Formation théorique	Approche théorique des connaissances réglementaires liées à la santé et à la sécurité des pratiquants et à la responsabilité professionnelle	Idem + Approche théorique de l'accueil de la clientèle	Utilisation de l'outil bureaucratique	Approche théorique du budget d'une action et du coût d'une prestation	Utilisation des outils de communication à distance différée	Utilisation de support multimédia	Approche de l'organisation générale de l'entreprise et du droit du travail	Approche de la gestion des achats et des stocks	Approche marketing des activités équestres	Approche des méthodes et réseaux de recherche d'emplois et poursuite d'études	
Formation pratique	Présentation des exigences du projet d'animation	Approche de la méthodologie de projet : fondements, émergence et justifications	Suivi de la définition du projet d'animation conception d'un document d'information relatif à la structure d'accueil	Méthodologie de projet : fixer des objectifs et planifier la réalisation	Suivi de la mise en place du projet d'animation + Approche de procédures professionnelles (prise de licences, engagements)	Suivi de la rédaction du rapport du projet d'animation	Conception d'une stratégie de développement d'une activité	Etude des coûts des prestations des fournisseurs	Conception d'une politique tarifaire	Rédaction d'un CV Décrypter et analyser les offres d'emplois	Accompagnement du processus de professionnalisation
Entreprise	Recueil une documentation complète sur l'entreprise Participe aux réunions de travail	Analyse les besoins de l'entreprise au regard du futur projet d'animation	Présente son projet d'animation et en évalue l'impacte Participe et rend compte de son action Accueil et renseigne la clientèle	Prépare la réalisation de son projet d'animation, en assure la promotion et implique l'équipe de travail, présente son projet	Réalise et évalue son projet d'animation Accueille et renseigne la clientèle	Réalise le bilan de son projet sur les plans de la satisfaction, financier et de l'organisation	S'implique dans l'amélioration du fonctionnement de l'entreprise Participe à la programmation des activités	Participe à l'encaissement, à la facturation et à l'enregistrement des opérations simples Gère le suivi des paiements	S'adapte à l'activité de la structure Fait preuve d'initiatives dans l'organisation et assure le suivi commercial de la clientèle	S'adapte à l'activité de la structure Fait preuve d'initiatives dans l'organisation et assure le suivi commercial de la clientèle	S'adapte à l'activité de la structure Fait preuve d'initiatives dans l'organisation et assure le suivi commercial de la clientèle
Rôle du tuteur	Accompagne le stagiaire dans sa découverte du fonctionnement	Utilise sa connaissance de l'entreprise et de la	Accompagner le stagiaire dans la préparation du projet	Suit le déroulement du projet d'animation et en évalue	Idem + réalise le bilan l'action avec le stagiaire	Suit la rédaction du rapport et en valide le contenu	Donne des conseils dans le domaine de l'organisation	Implique le stagiaire dans la gestion des stocks, méthodes d'approvisionnement et les processus	Est présent lors des encaissements et accompagne le stagiaire	Régule l'activité du stagiaire dans l'entreprise	Régule l'activité du stagiaire dans l'entreprise



de l'établissement

clientèle
Pour valider le pré-projet du stagiaire

Aide le stagiaire à s'intégrer

l'impact auprès de la clientèle

d'enregistrement

dans l'acquisition des procédures

Module technique équestre

		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
Formation théorique		Approche des principes fondamentaux de l'équitation	Approche du vocabulaire technique	Approche de la progression du travail du cheval	Approche du travail du jeune cheval et de la mise en condition	Approche de la progression du travail à l'obstacle	Approche des soins vétérinaires	Approche de l'histoire de l'équitation Classification des équidés	Approche de la gestion de la cavalerie Achat de chevaux d'instruction	Réglementations Sanitaire liée à l'hébergement, aux soins et au transport des équidés	Approche des comportements équins et éthologie	Organisation de la filière cheval
Formation pratique	Travail à pied	Travail à la longe	Travail à la longe avec enrênement	Travail à la longe avec choix de l'enrênement	Travail à la longe à l'obstacle avec analyse technique	Travail au pas en main	Travail aux longues rênes au pas	Travail aux longues rênes au pas et au trot	Travail aux longues rênes et initiation au travail latéral	Travail aux longues rênes sur des tracés serrés au trois allures	Travail aux longues rênes à l'obstacle	Travail aux longues rênes du jeune cheval
	Mise en selle sur le plat	Fonctionner avec un bassin synchrone dans des allures de travail en concevant la verticalité du haut du corps	Trouver son équilibre assis dans des allures de travail sur des tracés et exercices imposés	Conserver son équilibre assis lors des transitions inter et intra allures	Fonctionner dans le travail sur deux pistes sans incurvation	Fonctionner dans le travail avec incurvation Gérer le poids du corps	Fonctionner dans le travail de deux pistes avec incurvation	Optimiser son attitude dans des enchainements techniques imposés	Optimiser par son fonctionnement la locomotion du cheval	Gérer son poids Du corps dans le travail latéral convexe	gérer son poids du corps dans le travail latéral concave	Adapter son attitude et son fonctionnement pour optimiser le travail sur le plat
	Mise en selle obstacle	Obtenir la flexibilité des articulations basses et l'abaissement du centre de gravité à allure régulière	obtenir la flexibilité des articulations basses et abaissement du centre gravité avec variations d'allures et changements de direction	Obtenir le redressement du buste en concevant la flexibilité du bas du corps	obtenir la fixité et le gainage du bas du corps en conservant le liant	Conserver un fonctionnement juste et stable lors d'un enchainement simple	Conserver un fonctionnement stable lors d'enchaine ment rapprochés et de variation de terrain	Utilise son attitude pour contrôler l'amplitude	Utilise son attitude pour contrôler l'équilibre s'adapter au profil d'obstacle	Utilise son fonctionnement pour améliorer le contrôle lors d'enchaine ments incluant des combinaisons	Utilise son fonctionnement pour améliorer le contrôle de l'allure et de la direction (directionnels, tracés sérés)	Utilise son attitude pour améliorer sa monture lors du travail à l'obstacle (fonctionnement, qualités de saut)

EQUICURSUS



EQUICURSUS

	Travail sur le plat	Obtenir une cadence régulière avec un cheval droit et équilibré	Disposer la ligne du dessus en conservant le contrôle de l'allure avec un cheval sur la main	Conserver la tension de la ligne du dessus lors de variations d'allures et de changements de direction simple	Conserver la tension de la ligne du dessus pendant le travail latéral sur 2 pistes	Conserver la tension de la ligne du dessus pendant le travail d'équilibre longitudinal	Equilibrer son cheval dans le travail longitudinal et latéral convexe	Equilibrer son cheval dans l'épaule en dedans Redresser les allures	Variation d'équilibre et d'amplitude sans dégradation de la cadence Travail du contre galop	Conserver l'équilibre, le rythme et la cadence dans le travail latéral concave Travail latéral au galop	Mécanisation aux exercices de la reprise imposée	Optimisation de la présentation de la reprise imposée
	Travail à l'obstacle et extérieur	Obtenir un galop de référence dans le respect des aides du cavalier	Obtenir le contrôle de l'allure de la direction et la tension de la ligne du dessus	Conserver les paramètres du galop et la tension de la ligne du dessus sur un tracé donné	Variation l'amplitude et du galop en conservant le rythme et la rectitude	Adapter les paramètres du galop à l'abord et entre deux obstacles rapprochés	Enchaîner un parcours incluant des difficultés de gestion d'amplitude	Adapter le galop aux profils d'obstacle et au terrain	Optimiser son tracé pour améliorer le contrôle et la qualité de saut	Enchaîner un parcours en adaptant son galop, son attitude et son tracé aux difficultés	utilisé les paramètres techniques pour optimiser et améliorer la qualité de saut	Enchaîner un parcours de cross ou d'obstacle selon les conditions fixés Analyser sa pratique
Entreprise		Détend les équidés à la longe Effectue les soins quotidiens Participe au fonctionnement de la structure	Se perfectionne au travail à pied Monte à cheval quotidiennement Effectue les tâches confiées	idem	idem	Est responsable de la conduite du travail d'un équidé au quotidien Identifie les tâches à réaliser et les soumet au tuteur	idem	Est responsable de la mise au travail et de la mise en condition d'un équidé de club Est autonome dans la réalisation des tâches	idem	Est responsable du travail quotidien d'équidés de club, de propriétaire ou d'un jeune cheval Anticipe les tâches à réaliser et est capable d'organiser du personnel de niveau V	idem	Planifie le travail des équidés confiés Est autonome dans la gestion, la planification et la coordination de l'ensemble des tâches liées au fonctionnement de la structure

Module encadrement des activités

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11
Formation théorique	Approche théorique des techniques d'animation et des procédures de sécurités	Approche théorique des différents publics des centres équestres et de leurs caractéristiques (Age, psychologie et motivation)	Approche théorique de la pratique équestre et de l'adaptation aux publics Introduction à la fiche pédagogique	Approche de la conceptualisation d'une séance pédagogique d'initiation Notion d'objectifs et de plan de séance	Perfectionnement de la conceptualisation d'une séance pédagogique d'initiation Introduction au « feed back » et évaluation	Approche de l'organisation d'un plan de formation simplifié sur une semaine de stage de niveau débutant au G 4	Approche technique de la pédagogie du perfectionnement G4 à G7 Approche des mises en situations visant au perfectionnement des cavaliers	Approfondissement De l'approche de la pédagogie du perfectionnement Approche de la conception de séance de perfectionnement du fonctionnement du cavalier G4 à G7	idem	Individualisation de l'enseignement et pédagogie différencié Perfectionnement de la notion de plan de formation	Approche théorique de l'encadrement de cavaliers en compétition
Formation pratique	Travaux pratiques sur des situations d'animations élémentaires	TP sur la mise en situation d'animation	TP sur la mise en situation d'initiation de cavaliers débutants	TP des progressions de mise en situation et objectifs intermédiaire correspondant au cheminement pour atteindre l'objectif de séance	TP sur le perfectionnement de la conception de plans de séance en y intégrant des observable	TP sur la planification l'organisation et la gestion d'un stage d'initiation	TP sur des mises en situations pédagogiques de perfectionnement Travail sur l'observation du couple cavalier-cheval	TP sur la conception de séances de perfectionnement (G4-G7) Visant à améliorer le fonctionnement du cavalier	TP sur la conception de séances de perfectionnement (G4-G7) visant à améliorer le contrôle de l'allure et de la direction	TP sur la conception de mise en situations permettant l'individualisation des objectifs et des consignes	TP de planification d'une saison débouchant sur le championnat poney ou club
Entreprise	Aide à la préparation et au déroulement des séances d'animation Observation et prise d'information sur l'établissement et son fonctionnement	Prise en charge de séquences d'animation au sein de séances conduites par le tuteur	Prise en charge de séquence d'animation en autonomie	Prise en charge des séquences comportant une ou plusieurs mises en situation au sein d'une séance d'initiation conduite par le tuteur	Prise en charge des séances d'initiation en autonomie	Idem + prise en charge d'un ou plusieurs stages d'initiation	Observation des séances de perfectionnement conduite par le tuteur (G4 à G7) Prise en charge en autonomie des G4-G5	Idem	Idem prise en charge des G4 à G6	Observation et prise en charge de groupes, de publics et de niveau hétérogène	Accompagner en compétition club et poneys Prise en charge avec le tuteur des cavaliers (reconnaisances, détente)
Rôle du tuteur	Implique le stagiaire dans la préparation des séances, le présente à la clientèle, l'intègre à la vie de la structure Lui présente la	Aide à la préparation des séquences d'animation Analyse les actions et propose des remédiations	Prépare les séances avec le stagiaire Après les séances formule des remarques sur la	Evalue la capacité de recule du stagiaire sur sa pratique pédagogique	Valide en collaboration avec le centre de formation La planification et le programme des stages Suite au	Explique sa démarche quand le stagiaire est en observation Prépare les séances avec le	Idem	Idem	Demande au stagiaire de prendre en compte les caractéristiques propres de chaque cavalier Et d'individualiser	Fait prendre en compte l'individualisation de l'enseignement dans la construction de ses séances au stagiaire	Répartit les tâches avant la compétition Contrôle et analyse l'action du Stagiaire

EQUICURSUS



cavalerie et les
moyens
pédagogiques
mis à sa
disposition

Optimise la
démarche
pédagogique
du stagiaire

question des
mises en
situation et
de la
pertinence
des
consignes
données

déroulement des
stages évalue la
progression des
cavaliers et leur
satisfaction et
ajuste la suite du
programme

stagiaire
Valide la
cohérence
de la
progression
au sein de la
séance
Questionne
le stagiaire
sur le
langage
technique
utilisé et les
exercices
choisis

son
enseignement

Contrôle l'action
d'enseignement

NOTRE DISPOSITIF TUTORAL

LE CENTRE DE FORMATION

- Regroupe une équipe de tuteurs et constitue une équipe de formateurs en effectuant la promotion de formation et en valorisant le réseau de professionnels formateurs et tuteurs
- Accompagne les stagiaires dans la recherche d'entreprise après la réussite aux évaluations en aidant à la définition du projet professionnel, en mettant en contact les stagiaires et les tuteurs et en accompagnant au recrutement selon les techniques de recherche d'emploi
- Forme les tuteurs et les formateurs aux exigences du dispositif de formation avec des réunions de travail collectives visant à présenter le processus et les exigences de formation, les moyens et outils utilisés, les rôles, droits et devoirs des parties
- Organise l'entrée en formation selon les modalités des TEP et du positionnement
- Forme les tuteurs après l'entrée en formation sur leur rôles et mission, la prise en main des outils de suivi, l'accompagnement à la gestion du temps en organisme de formation et en structure d'accueil
- Regroupe l'équipe pédagogique (tuteurs, formateurs, stagiaires) trimestriellement pour effectuer des bilans de la formation et de l'évolution des stagiaires et préparer les évaluations formatives
- Visite l'entreprise mensuellement pour effectuer un état des lieux sur site de la relation tuteur-stagiaire et des pratiques pédagogiques sur le terrain en situation réelle.
- Regroupe les tuteurs, les formateurs et les évaluateurs un mois avant les épreuves de certifications pour organiser et harmoniser le processus de certification.

ORGANISATION DE LA MONTÉE EN RESPONSABILITÉ DES STAGIAIRES

La prise de responsabilités des stagiaires et la progression pédagogique s'organise grâce à :

L'individualisation de la formation :

- Mise en place de parcours individualisés permettant de prendre en compte les différences entre les individus et les différentes évolutions possibles des stagiaires.
- L'Élaboration de scénarios pédagogiques diversifiés :
 - situation de travail individuel, de travail en groupe en interaction, entretiens individuels, projets collectifs, enquêtes sur le terrain.
 - utilisation d'outils pédagogiques différenciés en fonction de chacun
 - utilisation de documents de suivi personnalisés: contrat pédagogique, plan de formation, fiche pédagogique.

Les méthodes pédagogiques

- Pédagogie du transfert :
Articulation des contenus de formation, des ateliers, des connaissances avec le projet professionnel du candidat : Mise en cohérence des compétences acquises et de future réalité professionnelle du stagiaire), travail sur les capacités transversales que cela soit dans le cadre de la socialisation, l'élaboration de projet, la citoyenneté, l'organisation.
- Pédagogie de projet :
Le candidat est amené à participer, à faire des choix, émettre son opinion, prendre des décisions, notamment dans le cadre de l'auto-évaluation de ses aptitudes et compétences, de son engagement.
Il est acteur de sa formation, et par le biais de la mise en œuvre de projets, il parfait son autonomie technique et pédagogique et gagne en responsabilités de manière progressive et encadrée.
- Pédagogie adaptée au public professionnel :
Des contenus théoriques basés sur des échanges professionnels, des travaux dirigés et des études de cas concrètes.

EQUICURSUS



Une évaluation des acquis axée sur des mises en situation attestant de savoir-faire concrets et mesurables.

Le passage du BPJEPS en quatre UC et le changement de format des TEP montre une volonté de la Fédération Française d'Équitation de remettre au centre de la formation les compétences techniques et pédagogiques.

EQUICURSUS a la volonté de transmettre, par ses contenus de formation, une base solide de connaissances, testés sur le terrain au cours de la formation et permettant de valider en interne la montée en responsabilité du stagiaire au cours de la formation. Au-delà des épreuves certificatives imposées par le référentiel de certification, il est essentiel de préparer le stagiaire au métier d'enseignant et de lui transmettre des outils nécessaires à sa viabilité et à sa durabilité professionnelle.

N'hésitez pas à consulter notre page Facebook, et à nous contacter pour tout renseignement.

NOUS CONTACTER

Par téléphone : 06 23 46 12 97

Par mail : eurydiceschauly@hotmail.fr

Sur Facebook : <https://www.facebook.com/Equicursus-2225711827740474/>